

CENT ISSUES



consentement sexuel

LE CONSENTEMENT ET LA LOI
LES 4 VALEURS DU CONSENTEMENT
TESTE TES CONNAISSANCES!

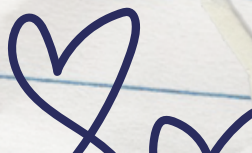


Table des matières

Page 3

Mot du comité journal

Page 4

Le consentement sexuel, pas si simple que ça!

Page 5

Ça mange quoi en hiver le consentement sexuel?

Page 6-7

Ce qu'en dit le code criminel

Page 8

Contexte d'autorité et position de confiance

Page 9

Les 4 valeurs du consentement

Page 10-11

Testons nos connaissances!

Page 12-13

Le consentement en bande dessinée

Page 14

Comment s'affirmer et s'assurer du consentement

Page 15-16

Bibliographie, réponses au test et devenir membre

Rédactrice
en chef
Isabelle
Corbin

Collaboratrice à
la correction

Micheline
Blais



ORGANISME
APPUYÉ PAR

Granby

Mot du comité

oui
oui



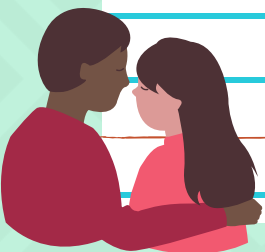
Hey salut toi!

Je me demandais, est-ce qu'on t'avait déjà parlé de consentement dans le passé? Brièvement? Ah ben super parce que voici un journal complet qui va t'expliquer de long en large en quoi ça consiste!

Consentir à quelque chose peut sembler assez simple comme concept. Si tu veux des synonymes, on peut dire que c'est une acceptation, un accord, une approbation, une autorisation ou même une permission. On nous propose quelque chose et on décide d'accepter ou pas. C'est juste ça le consentement, non? Eh bien justement, non. C'est plus complexe que ça, surtout lorsqu'on parle de consentement sexuel, mais t'inquiète pas, je te jure que tu vas être un.e expert.e après ta lecture.

Tu veux venir dormir chez moi? Oui. Et voilà, facile de même! J'accepte. Par contre, si je dis oui pour aller dormir chez toi et que toi, t'as des envies précises, tu devras me demander si j'ai juste envie de dormir, de jaser, de me coller, de t'embrasser ou encore de faire l'amour... Si je te dis que j'ai envie de rien de tout ça et que toi t'as encore super envie, tu fais quoi? Comment tu devrais réagir dans cette situation? Et puis, si c'est toi qui es dans ma situation, comment ferais-tu pour me dire que ça ne te tente pas? Tu sais pas trop? Eh bien continue à lire, je vais te donner de bons indices.

Bonne lecture! :)



Le consentement sexuel, pas si simple que ça!



Retournons dans le passé, veux-tu?

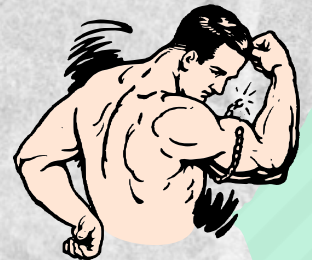
C'est uniquement depuis 1983 que le gouvernement canadien reconnaît les agressions sexuelles entre époux. Avant ça, les femmes étaient dans l'obligation d'avoir des rapports sexuels avec leur mari parce qu'elles devaient répondre à leur devoir conjugal et que selon la loi, le mari avait tous les droits sur sa femme. Les femmes étaient considérées comme des objets au même titre qu'une maison ou qu'une automobile. Effectivement, c'est aberrant! Cela faisait en sorte que la notion de consentement sexuel était simple parce qu'il n'y en avait tout simplement pas.



Mais se pourrait-il que les gens pensent encore comme ça?



En fait, bien que le devoir conjugal n'est plus au sens de la loi, les stéréotypes sexuels sont quant à eux restés. Ceux-ci dictent les critères qu'un homme et une femme devraient avoir selon la société. Selon son genre, une femme devrait être belle, gentille, séduisante et soumise. Quant à l'homme, il doit être beau, fort, viril et dominant.



Ces stéréotypes véhiculés largement par les médias donnent alors l'illusion d'un consentement (préfabriqué) comme les femmes sont supposément toujours disposées sexuellement (sont encore perçues comme des objets) et que les hommes devraient toujours avoir un désir sexuel très élevé. Donc, même si la notion de consentement sexuel flotte dans l'air, ça reste parfois flou à cause des stéréotypes sexuels qui ressortent des médias sociaux, des publicités, des vidéoclips, de la pornographie et autres.

Ça mange quoi en hiver le consentement sexuel?



Éléments essentiels du consentement sexuel (Programme Empreinte, 2017)

Le consentement sexuel c'est:

- Un accord exprimé clairement

C'est important que le consentement soit mentionné de manière claire à l'aide de la parole, de geste ou des deux. Attention, l'expression «Qui ne dit mot, consent» ne s'applique pas dans ce contexte! Le **silence** et le fait de **ne pas résister physiquement** n'équivalent pas à un consentement. C'est la responsabilité des deux partenaires de s'assurer du consentement de l'autre et d'exprimer s'ils sont en accord. La communication, c'est la clé!

- Manifesté de façon volontaire

Le consentement ne peut être obtenu à l'aide de **menaces** ou du **chantage**. Aucune **pression** ne doit être exercée sur son ou sa partenaire. Il est important de ne pas se fâcher ou de faire culpabiliser l'autre personne s'il ou elle refuse. Si l'autre ressent un malaise, il faut en prendre soin.

- Libre, éclairé et enthousiaste

Les partenaires doivent être en mesure de donner leur consentement (incapacité physique ou intellectuelle, état d'intoxication ou de sommeil). La personne doit pouvoir donner son consentement librement sans peur de **représailles** et doit savoir ce à quoi elle consent. Est-ce que c'est pour un baiser, des caresses ou pour faire l'amour? D'ailleurs, si la personne dit oui, ses gestes doivent faire preuve d'une expression de désir et de plaisir.

- Pour chaque activité sexuelle

Un consentement sexuel est valide pour le moment présent. Il doit être redemandé à chaque fois et avec chaque partenaire sexuel. Il ne peut être donné par une **tierce personne**.

- Peut être retiré à tout moment

Même pendant une relation sexuelle, on peut demander à l'autre s'il ou elle a envie de continuer. Si ce n'est pas le cas, **on arrête!** Demander à l'autre, c'est simplement s'assurer qu'il ou elle se sent bien, confortable et en sécurité.





Plusieurs dispositions du Code criminel encadrent la notion de consentement

(articles 150.1(1), 153.1(2), 265(3), 273.1 et 273.2)

Le consentement consiste en l'accord volontaire de la personne à l'activité sexuelle.



Le consentement peut se manifester par des paroles ou des gestes et doit être donné librement. L'absence de résistance n'équivaut pas à un consentement.

Une personne ne peut donner son consentement si elle est incapable de le formuler (par exemple en cas d'incapacité physique ou intellectuelle ou d'intoxication) ou si l'une des personnes est en position d'autorité, a recours à des menaces, à la force ou à une fraude pour l'obtenir.



Le consentement n'est pas valable s'il est donné par une personne âgée de moins de **16 ans** ou en situation de dépendance.

Une personne qui a donné son consentement à l'activité sexuelle et qui change d'idée peut le retirer si elle le manifeste par des gestes ou des paroles.



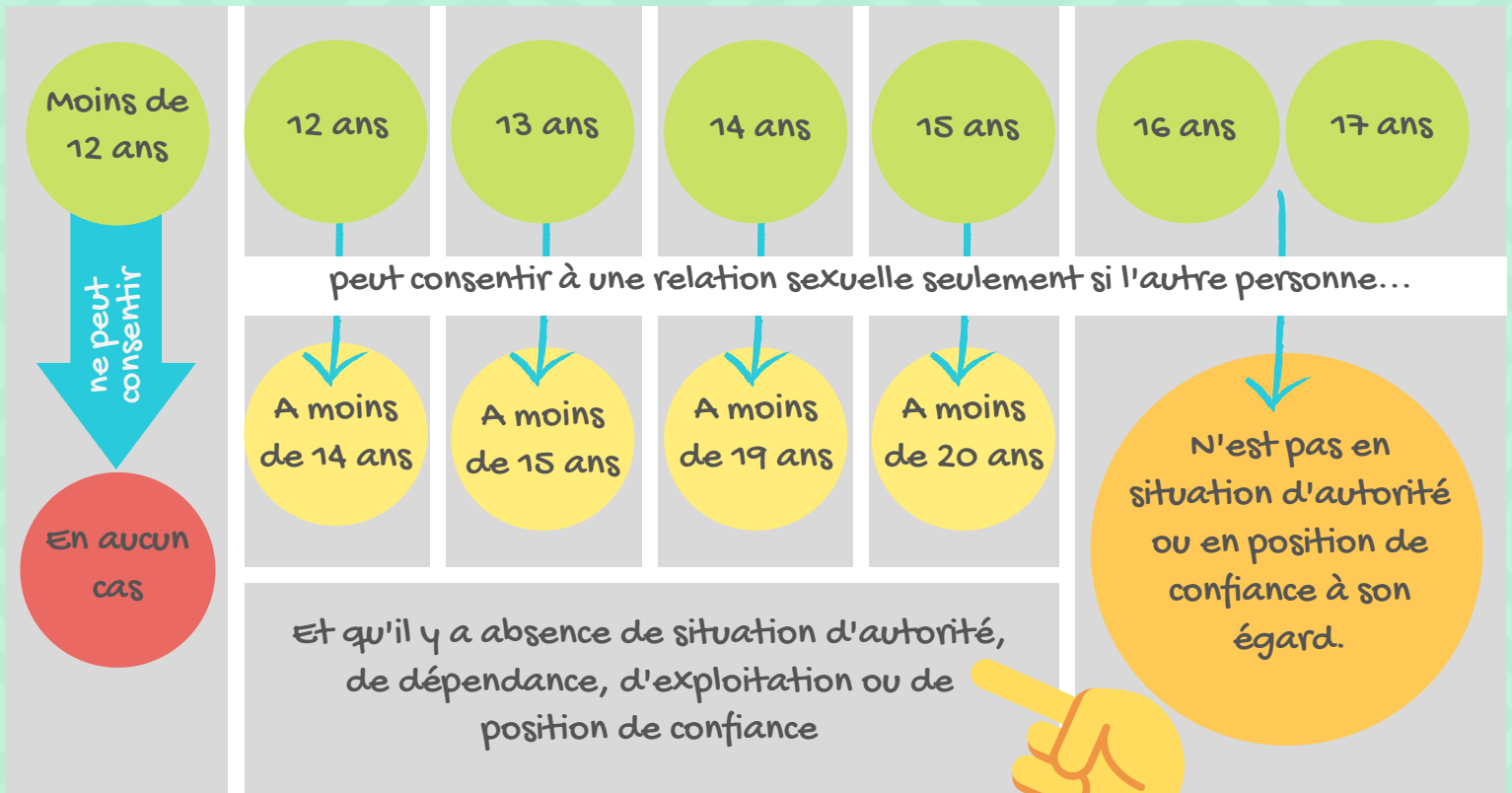
Le simple fait pour la personne accusée d'affirmer qu'elle croyait que la personne avait donné son consentement ne constitue pas une preuve suffisante pour soulever la défense de croyance au consentement.



16 ans, est-ce que j'ai bien lu?!

Oui oui, t'as bien lu, l'âge légal au Canada pour avoir une relation sexuelle est bien 16 ans. Mais, puisqu'il y a toujours un «mais», il existe des exceptions!

Selon la loi, une personne de...



En bas de 12 ans, on ne peut consentir à **AUCUNE** activité sexuelle.

De 12 à 13 ans, on peut consentir à une activité sexuelle si notre partenaire a **moins que deux ans** de plus que soi et qu'il n'y a pas de contexte d'autorité ou de position de confiance.

De 14 à 15 ans, on peut consentir à une activité sexuelle si notre partenaire a **moins que cinq ans** de plus que soi et qu'il n'y a pas de contexte d'autorité ou de position de confiance.

De 16 à 17 ans, on peut consentir à une activité sexuelle s'il n'y a pas de contexte d'autorité ou de position de confiance.

Contexte d'autorité et position de confiance



Contexte d'autorité

Une situation d'autorité, c'est lorsque qu'une personne possède un certain pouvoir sur toi. C'est une personne qui est en mesure de te pénaliser s'il le souhaite ou de te donner des privilèges comme tactique de manipulation. Une personne d'autorité peut être un.e professeur.e, un employeur ou même un coach de sport.

Position de confiance

Selon Édoucaloi (2019), « une personne est en situation de confiance à l'égard d'un adolescent lorsqu'elle peut utiliser sa position pour faire comprendre à l'adolescent ou lui laisser croire qu'il se trouve sous sa protection et qu'il peut être en sécurité avec elle.

Les situations de confiance visent les rapports d'influence et de persuasion entre la personne et l'adolescent. La personne est alors en situation de fiabilité, de sincérité et de force, alors que l'adolescent se trouve en situation de vulnérabilité et de faiblesse.

Pour déterminer si une situation de confiance existe entre la personne et l'adolescent, il faut notamment évaluer le contexte général de leur relation, la nature de cette relation et le statut de l'un par rapport à l'autre. »



LES 4 VALEURS DU CONSENTEMENT

(Programme Empreinte, 2017)

J'imagine que maintenant, tu es tellement informé.e sur le consentement sexuel que tu serais en mesure de l'expliquer à ton chat 🐱. Mais pour que tu sois vraiment un.e maître du consentement, je vais te donner un petit truc ULTRA simple!

Donc, pour savoir s'il y a présence de consentement, les 4 valeurs suivantes doivent être appliquées à tout prix. Attention! Si l'une d'entre elles n'est pas tenue, il n'y a pas de consentement sexuel.

LIBERTÉ

Être libre d'accepter, de refuser et de changer d'idée sans risque de subir des conséquences de la part de l'autre personne. C'est aussi se sentir libre de dire oui avec sa tête, son cœur et son corps. Une personne intoxiquée à l'alcool n'est pas en mesure de consentir librement avec sa tête (et possiblement avec son corps et son cœur), car elle ne peut pas prendre une décision éclairée.



SÉCURITÉ

Être en sécurité: se sentir bien avec l'autre, ne pas craindre d'être violenté.e d'une quelconque façon. Une personne ayant peur que l'autre utilise la violence physique ou exprime des propos blessants, ne se sent pas en sécurité.



RESPECT

Être respecté.e dans ses intérêts, ses idées, ses besoins, ses choix et son rythme, sans pression ni chantage.



ÉGALITÉ

Être égal.e à l'autre dans ses droits et libertés et être considéré.e comme tel.le. Ceci inclut l'âge, les capacités physiques et mentales et la relation avec l'autre. Lorsque l'un des partenaires est en position d'autorité sur l'autre (ex. son enseignant.e), il n'y a pas d'égalité.



TESTONS NOS CONNAISSANCES!

Voici 4 mises en situation. Pour t'exercer avec les 4 valeurs du consentement, tu devras les lire et ensuite cocher d'un ✓ si la valeur est respectée ou d'un ✗ si ce n'est pas le cas. Lorsque tu auras terminé, les réponses se trouveront à la page 15.

Mise en situation #1

Noémie (13 ans) est en couple avec Jérémie (16 ans) depuis 3 mois. Depuis un moment, Jérémie mentionne à Noémie à quel point il la trouve belle et qu'il aimerait faire l'amour avec elle. Noémie ressent les mêmes désirs. Elle se dit que ça fait quand même quelque temps qu'ils sortent ensemble et qu'elle le connaît bien comme ils se voient à chaque jour à l'école. Un soir, Jérémie se rend à la maison de sa copine comme ses parents sont sortis. Ils profitent de leur intimité pour faire l'amour.

Liberté

Respect

Sécurité

Égalité



Mise en situation #2

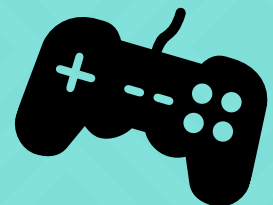
Noah (15 ans) est inscrit depuis 1 an sur un forum qu'il apprécie particulièrement comme il porte sur les jeux vidéo. À un moment, il se rend compte qu'un nouveau membre commente régulièrement sur ses publications et qu'ils semblent tous les deux avoir les mêmes intérêts. Noah décide donc d'écrire personnellement à Yohan (16 ans) pour apprendre à le connaître et pour finalement se rendre compte qu'ils vont tous les deux à la même école. Les garçons passent alors toutes leurs pauses ensemble. Un samedi matin, Yohan invite Noah à passer la journée chez lui pour «gamer» ensemble. Alors qu'ils jouent à leur jeu préféré, Noah regarde Yohan et lui caresse la jambe. Agréablement surpris, Yohan l'embrasse.

Liberté

Respect

Sécurité

Égalité



Mise en situation #3

Charlotte (17 ans) travaille au restaurant «fast food» de son quartier depuis quelque temps. Depuis son embauche, elle ne cesse de penser à son supérieur, Luc, qui semble lui faire des avances. Elle le trouve vraiment de son goût, mais ne sait pas vraiment si ses clins d'œil et ses caresses sont vraiment des avances ou simplement des marques d'affection qu'il donne à tous ses collègues.

Un soir, alors qu'ils sont seuls et qu'ils ferment le magasin, son patron lui demande si elle aimerait l'accompagner à un voyage d'affaires concernant le restaurant. Comme elle souhaite travailler en marketing, elle se dit que ce serait un bon moyen pour elle d'en apprendre davantage sur l'organisation d'une entreprise.

À la première soirée du voyage, Luc décide de louer une chambre avec un seul lit afin de réduire les coûts. Charlotte se sent flattée comme elle se dit qu'il la trouve assez mature pour être à l'aise à dormir dans le même lit qu'elle.

Ils ont bien du plaisir malgré les obligations professionnelles de Luc. À la dernière nuit du voyage, ils décident de s'ouvrir une bouteille de vin. Luc flatte les cheveux de Charlotte et lui demande si elle souhaite avoir une relation sexuelle. Elle refuse, même si elle aimerait bien, comme elle ne souhaite pas que ça ait d'impact sur son travail. Son patron tente à plusieurs reprises de la convaincre et elle finit par accepter.

Liberté

Sécurité

Respect

Égalité



Mise en situation #4

Shania (18 ans) consomme de la marijuana à l'occasion dans les périodes où elle se sent particulièrement stressée. Dernièrement, sa consommation a augmenté comme elle se chicane beaucoup avec sa mère. Marco, un ami à elle lui fournit la drogue à crédit comme elle ne travaille pas assez pour le rembourser complètement.

Un jour, il lui mentionne qu'il a parlé d'elle à un ami qui pourrait l'aider à gagner de l'argent rapidement. Se disant qu'elle pourrait aisément se départir de sa dette, elle lui demande ses coordonnées. En fait, l'homme en question est un propriétaire de bar de danseuses nues. Même si elle est un peu gênée, Shania se dit que c'est juste de la danse et qu'elle n'aura qu'à faire quelques soirs. Toutefois, ce n'est jamais assez pour rembourser Marco. Celui-ci lui fait alors mention des cabines où elle pourrait faire des danses contacts qui rapportent davantage. Se sentant dans un impasse, Shania accepte même si elle craint les clients.

Liberté

Sécurité

Respect

Égalité



Le consentement en bande-dessinée

LE CONSENTEMENT SEXUEL, EXPLIQUÉ AVEC UNE TASSE DE THÉ!

Créée par le GALACS de Charlevoix (2016)



QUAND C'EST CLAIR ET DÉSIRÉ!

LE CONSENTEMENT, C'EST AUSSI SIMPLE
QUE LE THÉ!

Imagine-toi simplement qu'au lieu d'initier une relation sexuelle avec une personne, tu lui prépares une tasse de thé.



UN CHOIX LIBRE ET ÉCLAIRÉ

SI TU DEMANDES À QUELQU'UN:
« Hey, tu veux une tasse de thé? »



ET SA RÉPONSE EST:



« QUOI!!
Du thé? Ben
kin! C'est sûr
que j'en veux! »

TU SAIS ALORS QUE LA
PERSONNE VEUT UNE TASSE
DE THÉ.

ET SI LA PERSONNE RÉPOND:

« Mmmm...
Je ne sais pas
trop...
Je ne suis pas
sûre... Ça dépend
quel genre de thé
tu me proposes... »



TU PEUX LUI PROPOSER TA SORTE DE THÉ, MAIS
SOIS AVERTI QU'IL SE PEUT QU'ELLE N'EN
VEUILLE PAS!
SI ELLE NE BOIT PAS LA TASSE DE THÉ,
CECI EST IMPORTANT :
NE LA FORCE PAS À LA BOIRE !



CE N'EST PAS PARCE QUE TU PENSES AVOIR
PRÉPARÉ LE MEILLEUR THÉ DU MONDE QUE
L'AUTRE PERSONNE EST OBLIGÉE D'EN BOIRE.



NON, CE N'EST PAS OUI!

SI TU PROPOSES UNE TASSE DE THÉ
ET LA RÉPONSE EST:

« Non merci! »

ET BIEN, NE LUI FAIS PAS DE THÉ...

NE SOIS PAS EN COLÈRE, ELLE NE
VEUT SIMPLEMENT PAS DE THÉ, OK?



CHANGER D'IDÉE, ÇA ARRIVE.

ELLE PEUT AUSSI DIRE:
« Oui s'il-vous-plait, sers-moi
une tasse! »



ET PUIS, LE TEMPS QUE LA TASSE
ARRIVE, ELLE PEUT AVOIR CHANGÉ
D'AVIS ET NE PLUS EN VOULOIR.



C'EST SÛR QUE RENDU LÀ, ÇA PEUT
DEVENIR VEXANT, WU QUE TU AS PRIS
LE TEMPS DE LUI FAIRE DU THÉ.
MAIS IL RESTE QU'ELLE N'A **AUCUNE**
OBLIGATION DE BOIRE LE THÉ.

ELLE VOULAIT DU THÉ,
MAINTENANT ELLE N'EN VEUT
PLUS.

TU SAIS, TOUTE PERSONNE A LE
DROIT DE RETIRER SON
CONSENTEMENT **À TOUT MOMENT.**



CERTAINES PERSONNES PEUVENT CHANGER D'IDÉE EN AUSSI PEU DE TEMPS QU'IL EN FAUT POUR FAIRE BOUILLIR DE L'EAU!

TU N'AS TOUJOURS PAS LE DROIT DE LA FORCER À BOIRE UNE TASSE DE THÉ.



UNE FOIS N'EST PAS COUTUME!

SI LA PERSONNE A BU UNE TASSE DE THÉ CHEZ TOI LA SEMAINE DERNIÈRE, **ÇA NE VEUT PAS DIRE QU'ELLE SOUHAITE QUE TU LUI FASSES DU THÉ TOUS LES JOURS.** ENCORE MOINS QUE TU DÉBARQUES CHEZ ELLE À L'IMPROMPTU POUR LUI FAIRE DU THÉ, LA FORCER À BOIRE EN LUI RAPPELANT QUE LA SEMAINE DERNIÈRE, ELLE EN VOULAIT!



SI UNE PERSONNE ACCEPTE DE PRENDRE LE THÉ AVEC TOI, **MAIS EXPRIME PAR LA SUITE NE PAS AVOIR ENME DE FINIR SA TASSE ENTIÈREMENT,** RESPECTE SON CHOIX ET RANGE TA BOUILLOIRE!



SI LA PERSONNE EST INCONSCIENTE, NE LUI FAIS PAS DE THÉ!

LES PERSONNES INCONSCIENTES NE VEULENT PAS DE THÉ. EN PLUS, ELLES NE PEUVENT PAS RÉPONDRE SI TU LEUR POSES LA QUESTION « EST-CE QUE TU VEUX UNE TASSE DE THÉ ? » PARCE QU'ELLES SONT **INCONSCIENTES!**



TU PEUX TE DIRE QUE POURTANT ELLE ÉTAIT CONSCIENTE QUAND ELLE A DIT:

« Oui, je veux bien du thé! »



MAIS PENDANT QUE TU AS MIS L'EAU À BOUILLIR, ELLE EST TOMBÉE INCONSCIENTE

SI LA PERSONNE AVAIT DIT OUI, AVAIT DÉBUTÉ SA TASSE, MAIS EST TOMBÉE INCONSCIENTE ENTRE-TEMPS, NE LUI FAIS PAS BOIRE LE RESTE DU THÉ!



INTOXICATION VOLONTAIRE OU INVOLONTAIRE.

ATTENTION, LA PERSONNE A PEUT-ÊTRE BU DE L'ALCOOL OU CONSOMMÉ DES DROGUES ET EST **PAS MAL « SUR LE PARTY ».**

ELLE NE SAIT PEUT-ÊTRE MÊME PLUS C'EST QUOI DU THÉ, ALORS ASSURE-TOI QUE LA PERSONNE EST EN SÉCURITÉ, ET ÉCOUTE CE CI : **NE LUI FAIS PAS BOIRE DE THÉ!**



TROP BIZARRE, ÇA FAIT PEUR!

IMAGINE TE RÉVEILLER ET VOIR UN INCONNU OU MÊME TON CHUM/BLONDE ESSAYANT DE TE FAIRE BOIRE DU THÉ PENDANT QUE TU DORS... C'EST NON!

LE PROVERBE « QUI NE DIS RIEN CONSENT » NE S'APPLIQUE PAS AU CONSENTEMENT EN MATIÈRE DE "THÉ".



SI TU PEUX COMPRENDRE QUE C'EST COMPLÈTEMENT ABSURDE D'ESSAYER DE **FORCER QUELQU'UN À BOIRE DU THÉ,** ALORS DIS-TOI QUE C'EST LA MÊME CHOSE AVEC **LES RELATIONS SEXUELLES.**



QUAND ON PARLE DE THÉ OU DE SEXE, LE PLUS IMPORTANT C'EST **LE CONSENTEMENT.**



FIN.



Comment s'affirmer et s'assurer du consentement de l'autre

(Programme Empreinte, 2017)

Quand nous en sommes à nos premières expériences sexuelles à deux, c'est normal de ne pas savoir comment s'y prendre. Parfois, ça ne vient pas naturellement. Donc, voici des pistes de solution qui vont te permettre de t'affirmer dans tes choix/désirs et de t'assurer du consentement de ton/ta partenaire.

Si j'en ai envie:

- Simplement exprimer verbalement tes désirs et demander à son.sa partenaire si c'est réciproque sans mettre de pression;
- Continuer à s'embrasser et se caresser et demander à l'autre: «As-tu envie d'aller plus loin?»
- Si tu n'es pas à l'aise à initier la discussion (c'est normal d'être gêné.e), tu peux simplement sortir un condom ou lui retirer un morceau de vêtement. Sans poser de question, tu peux dire: «C'est correct si tu n'en as pas envie.»

Si j'en n'ai pas envie:

- Exprimer comment tu te sens. Dire que ce n'est pas le moment pour toi et que tu préfères attendre.
- Mentionner à ton.ta partenaire jusqu'où tu as envie d'aller en respectant tes désirs et ton rythme.

Tu as toujours le droit de dire non, tu ne dois rien à personne!

Questions à se poser pour savoir si tu es vraiment consentant.e

(GALACS Châteauguay, 2018)

Affirmations

1. Je n'ai pas peur des conséquences si je dis non.
2. Je me sens bien dans mon cœur, dans ma tête et dans mon corps dans la situation.
3. Je n'ai pas peur que l'autre me fasse mal physiquement ou que l'autre se fâche.
4. L'autre personne arrête lorsque je lui demande.
5. Elle est gentille avec moi.
6. Elle ne cherche pas à me faire changer d'avis si je n'ai pas envie, en utilisant la menace, la violence, la pression ou autre.
7. L'activité sexuelle est faite sans cadeau, sans argent ou sans quoi que ce soit en retour (c'est juste pour le plaisir).
8. Il n'y a pas de contexte d'autorité ou de position de confiance.
9. Je ne suis pas intoxiqué.e par la drogue ou l'alcool, je ne dors pas, je ne suis pas inconsciente au moment de l'activité sexuelle.

Je suis d'accord

Je ne suis pas d'accord

Aucune case «Je ne suis pas d'accord» doit être cochée pour que tu sois consentant.e

BIBLIOGRAPHIE

- Bergeron, M., Hébert, M., Fradette-Drouin, L., CALACS Agression Estrie, CALACS Châteauguay, CALACS Entraid'Action, CALACS Laurentides, L'Élan-CALACS, La Pointe du jour *CALACS Sept-Îles, Regroupement québécois des CALACS (2017). Programme Empreinte : Agir ensemble contre les agressions à caractère sexuel – Guide d'animation auprès des jeunes de niveau secondaire. Montréal (Québec), Université du Québec à Montréal.
- CALACS de Charlevoix (2016). Le consentement sexuel, expliqué avec une tasse de thé! Récupéré de https://www.chaireclairebonenfant.ulaval.ca/sites/chaireclairebonenfant.ulaval.ca/files/bd_calacs_versionfinale_o.pdf
- CALACS Châteauguay (2018). Le test des 4 valeurs. Outil inspiré du programme Empreinte
- Educaloi. 2019. « Sexualité - Consentement sexuel ». <https://www.educaloi.qc.ca/> [Consulté le 13 mai 2019].



Corrigeons!

Réponses au quiz sur les 4 valeurs du consentement

Mise en situation #1

Liberté ✓, Respect ✓, Sécurité ✓, Égalité ✗
(Jérémie possède plus que deux ans de plus que Noémie).

Mise en situation #2

Liberté ✓, Respect ✓, Sécurité ✓, Égalité ✓.

Mise en situation #3

Liberté ✗, Respect ✗, Sécurité ✓, Égalité ✗
(Charlotte ne se sent pas libre de refuser sans peur de représailles concernant son emploi, elle n'est pas respectée dans ses choix sans pression, ni chantage et ils ne sont pas égaux puisque Luc est en position d'autorité).

Mise en situation #4

Liberté ✗, Respect ✗, Sécurité ✗, Égalité ✗
(Shania n'est pas libre de refuser sans risque de subir des conséquences, elle n'est pas respectée dans ses intérêts, elle n'est pas en sécurité et elle n'est pas égale aux autres).
N.B.: Un consentement sexuel ne peut JAMAIS être acheté.





DEVENEZ MEMBRE DU CALACS DES RIVIÈRES

Le CALACS est un espace permettant aux femmes et aux filles de la communauté de s'informer et de s'impliquer dans la lutte contre les violences à caractère sexuel et leurs multiples visages.

C'est collectivement, avec celles et ceux qui se sentent interpellés.es par la problématique de la violence sexuelle, que le CALACS porte sa mission.

L'implication des membres est au cœur de l'organisation. Elle permet d'entretenir la vitalité interne, en plus de contribuer aux orientations et au développement de l'organisme.

Le CALACS existe grâce à des membres qui appuient sa cause !



DEVENIR MEMBRE C'EST:

- Appuyer symboliquement la mission du CALACS, adhérer à ses valeurs, faire partie d'un groupe qui participe au changement social.
- Avoir le droit de vote à l'assemblée générale annuelle.
- Recevoir mensuellement notre infolettre.
- Recevoir en primeur le journal Cent Issues deux fois par an.
- Avoir accès à différents ateliers ou café-rencontres réservés aux membres.
- La possibilité de s'impliquer activement comme militante dans un comité ou au sein du conseil des administratrices.

Bienvenue à toutes !



Pour être membre ou pour vous impliquer d'une autre façon, contactez-nous des façons suivantes :

@ INFO@CALACSDSRIVIERES.CA

 CALACSDSRIVIERES.CA

 450 375-3338

Scannez-moi pour suivre le CALACS sur ses différentes plateformes web!

