FICHE INFORMATIVE SUR L'EXPLOITATION SEXUELLE DES MINEUR·ES

01. Qu'est-ce que l'exploitation sexuelle ?



L'exploitation sexuelle implique qu'une personne profite du corps d'une autre personne à des fins sexuelles en vue d'en tirer un avantage (financier ou autre).

(Gouvernement du Québec ,2022)

02. La loi



Selon la loi, toute personne de moins de 18 ans qui effectue un acte sexuel, volontairement ou non, en échange de faveurs ou d'argent qu'elle conserve ou non, vit de l'exploitation sexuelle. C'est illégal !

03. Vulnérabilités des adolescent·es



- Survie
- Argent
- Mode de vie luxueux
- Reconnaissance
- Appartenance
- Sécurité
- Sensations fortes
- Affection/ être aimé·e
- Pouvoir/ statut
- Curiosité

04. Recrutement



Partout où les jeunes peuvent se retrouver. (réseaux sociaux, école, restaurant, parc, évènement, party, etc)

Les stratégies qui peuvent être utilisées sont la violence, le chantage, le charme, la banalisation de la sexualité, la manipulation, la menace, l'isolement, la dépendance aux drogues.

05. Facteurs de risque



- Vécu antérieur d'abus sexuels ou sexualisation précoce *(80% des personnes qui ont fait des activités d'exploitation sexuelle ont nommé avoir été victime d'abus sexuels dans l'enfance)*
- Fugues
- Consommation de drogues/alcool
- Fréquentation de réseaux délinquants
- Santé mentale précaire
- Problèmes de comportement
- Difficultés familiales

06. Facteurs de protection

Les facteurs de protection représentent des influences positives qui accroissent la résistance d'un jeune par rapport au risque et diminuent la probabilité qu'elle/il soit victime d'exploitation sexuelle.

- Relation sincère significative avec un adulte de confiance et maintien de l'attachement
- Éducation à la sexualité
- Sentiment de réussite scolaire ou personnelle



07.

Indices pouvant être liés à l'exploitation sexuelle



Les jeunes associés à la prostitution juvénile montreront souvent des **changements soudains ou extrêmes,** soit dans leur attitude, leur comportement, leur apparence physique, leur hygiène ou leur langage.

Voici quelques exemples :

- Se montre évasif·ve ou raconte des mensonges en ce qui concerne ses lieux de sortie
- Prend plusieurs douches dans la même journée
- Change d'amis soudainement
- Utilise soudainement de nouveaux termes, un langage plus cru.
- Possède de l'argent ou des biens dont la provenance est inconnue et pour lesquels elle/il donne des explications douteuses

Veuillez prendre note que tous ces changements peuvent également survenir chez les jeunes pour tout autre motif.

08.

Les attitudes aidantes



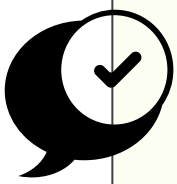
Les attitudes aidantes si votre enfant est dans une situation d'exploitation sexuelle :

- Savoir écouter
- Croire
- Encourager ses forces
- Soutenir de manière constructive
- La/le déculpabiliser
- Favoriser son autonomie
- Valider ses émotions
- Être conscient·e de ses limites

(Guide s'outiller pour mieux comprendre, CLES)

09.

Quelques conseils pour les proches



Quelques conseils pour les proches pour prendre soin de vous :

- Apprendre à faire la différence entre le comportement de mon enfant et qui elle/il est vraiment
- Se demander :
  - Où ai-je du pouvoir ?
  - Sur quoi ai-je du contrôle ?
  - Qu'est-ce que je n'ai pas le choix d'accepter ?
  - Où puis-je passer à l'action ?
- Maintenir le lien tout en respectant vos limites en tant que proche.

(Guide s'outiller pour mieux comprendre, CLES)

10.

Les ressources



- CALACS des Rivières Haute-Yamaska Brome-Missisquoi : 450 375-3338
- Ligne d'urgence canadienne contre la traite de personnes 24h sur 24, 7 jours sur 7 : 1 833 900-1010
- Info-aide violence sexuelle (24/7) : 1 888 933-9007
- Direction de la protection de la jeunesse : 1 800 463-4834
- CLES : 514 750-4535
- 911
- Site internet : https://www.ensemblequebec.ca

Outil réalisé par le CALACS des Rivières Haute-Yamaska, Brome-Missisquoi, 2025

Sources : CIUSSS Capitale-Nationale : https://sway.cloud.microsoft/hCmDx26BMJloxlVF?ref=Link

PROJET AGATE

CALACS DES RIVIÈRES
Haute-Yamaska Brome-Missisquoi